**天津市高校教师第86期岗前培训通知**

各二级学院、部室：

天津市高等学校师资培训中心将于近期举办第86期高校教师岗前网络培训班（本年度仅此一期）。

参培学员、先填写个人报名信息表（详见附件1），微信发给人事部徐老师，报名截止日期至2025年4月6日（周日）下午16：15。加徐老师微信（微信号18920330919），

所有准备参加本次培训的老师，缴费及网上注册报名、上课安排微信群随时通知。待中心网站恢复正常运转后，参培学员登陆天津市高等学校师资培训中心网站www.tjgspx.cn完成网上注册报名及照片上传。

 附件：关于天津市高校教师第86期岗前培训报名的通知

 人事部

　　　　　　　　　　　　 2025年3月31日

**关于天津市高校教师第86期岗前培训报名的通知**

各高校：

 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素专业化教师队伍建设的意见》的实施，进一步提升高校教师的综合能力水平，助力新入职教师更快更好的适应高校教师这一职业角色，满足更多新入职教师的需求，在天津市教委指导下，经过认真研究，天津市高等学校师资培训中心将于近期举办第86期高校教师岗前培训班（本年度仅此一期）。

根据《教师资格条例》要求，高校新入职教师均需参加岗前培训课程的学习。请有关高校充分重视教师队伍的建设工作，积极贯彻执行岗前培训文件精神，加强对参培学员的组织、教育和引导，为他们提供时间并督促其按时按规参加培训。对于违反培训和管理规定的参训学员，高师培训中心将按相关规定进行处理，并将有关情况通报所在单位。本期培训班具体安排如下：

**一、培训课程**

1.必修课程：高等教育法规、高等教育学、高等教育心理学和高等学校教师职业道德四门课程；

2.选修课程：《习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习》、《强教必先强师新时代师德师风建设的理论与实践》、《AIGC人工智能技术助力高效课堂展示》、《坚持教育强国战略导向 数字化赋能推进课程思政高质量发展》等课程；

3.线下讲座：新增高校教师基本素养、人工智能赋能、职业生涯规划、心理健康教育等方面的线下讲座。

**二、参培对象**

新补充到普通高校、独立学院、高职院校、成人高校及其他办学单位从事高等教育教学工作的在职人员。

**三、上课时间**

1.必修及选修课程通过网络授课形式学习，学员可自行调节安排上课时间，但必须在规定的时间内完成网络培训课程（具体上课时间另行通知）。

2.线下讲座将结合课程安排另行安排上课地点及时间。

**四、具体课程学习说明**

每门课程分为多个小节，每小节后都会有不同题型的测试题，参培教师务必完成本小节测试题。在规定的时间内未完成全部学习过程及未按时参加线下讲座的参培教师不能进入最后的考试环节。线下讲座将统计出勤情况，请学员按照要求认真完成学习过程和考试环节。

**五、考试形式及时间**

 待定（具体考试安排请学员在学习时随时关注学习平台及本校老师发送的考试通知）。

1. **报名方式及时间**

因中心网站服务器升级，本次报名先期由学校统一填写报名汇总表（详见附件1），电子版及加盖公章版扫描件发送至邮箱，报名截止日期至2025年4月7日。

待中心网站恢复正常运转后，另行通知参培学员登陆天津市高等学校师资培训中心网站www.tjgspx.cn完成网上注册报名及照片上传。

**七、培训费用**

培训费用为500元/每人，请参培学员关注后续发布缴费通知进行缴费（通知另行发布）。

请各校负责岗前培训工作的老师认真组织好本校参培学员报名、缴费等项工作，并建立本单位本期学习微信群。其他关于岗前培训缴费、上课等具体安排将在高师岗前培训工作群中下发通知，请负责老师随时关注。

 天津市高等学校师资培训中心

　　　　　　　　　　　　 2025 年 3 月28日

附件1

|  |
| --- |
| **天津市高校教师第86期岗前培训报名汇总表** |
|  | 填表人： |  |  | 填表单位（盖章）： |  |  | 填表日期 |  |
| 序号 | 姓名 | 身份证号 | 性别 | 工作所在学校 | 政治面貌 | 现从事专业 | 联系电话 | 邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |